

Календарное планирование на 2025-2026 учебный год

3-7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)		
Тема, период реализации	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ		
«Я и мои друзья» 1 неделя	Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха.	Презентация коллажа с фотографиями детей группы. Составление книги правил из рисунков детей. Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях).
«Что нам лето подарило» 2 неделя	Понятия: лес, огород, овощи, фрукты, ягоды, грибы, урожай, дары лета. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов, грибов, ягод. Рассматривание картин и иллюстраций «Лес». Отгадывание загадок.	Выставка детских рисунков о дарах лета, выставка «Дары природы», «Урожай»
«Из чего сделаны предметы?» 3 неделя	Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов.	Коллекционирование предметов (пополнение коллекций) «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.)

«День дошкольного работника» 4 неделя	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду (повар, кух.рабочий, прачка, дворник и т.д.), желания беречь результаты их труда, помогать им.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада. Выступление детей на празднике.
--	--	---

ОКТЯБРЬ

«Осеннее настроение» 1 неделя	Понятия: осенние приметы, погода осенью, одежда осенью, листопад, занятия людей осенью, перелетные птицы и т.д. Замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви; выбор предметов демисезонной одежды для куклы.	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы
«Транспорт» 2 неделя	Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой; виды транспорта). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Создание и презентация альбома «Городской транспорт»
«Неделя безопасности» 3 неделя	Ознакомление детей с правилами поведения с опасными предметами дома и в детском саду. Безопасность детей на дороге, безопасность детей в общении, безопасность детей в помещении, на улице и т.д.	Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности.
«Наши друзья - животные и птицы» 4 неделя	Классификация животных (дикие, домашние), внешний вид, образ жизни, питание, воспитание желания ухаживать за животным и птицами.	Выставка рисунков с рассказами детей.

НОЯБРЬ

«Страна, в которой я живу» 1 неделя	Знакомить с понятиями: наш край, округ, наш город. Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.	Составление альбома с символами России ко Дню народного единства.
«Что я знаю о себе» 2 неделя	Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Я - мальчик, я - девочка, все дети разные. Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.	Оформление выставки с рассказами детей, записанными их родителями.
«Мой организм» 3 неделя	Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о	Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре

	способах укрепления здоровья, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	«Медицинский центр», «Больница» и т.п.
«Хлеб - всему голова» 4 неделя	Закреплять знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Оформление тематического альбома, лэпбука.
«Мамочка любимая моя» 5 неделя	Формирование представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери»; игровые ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.)

ДЕКАБРЬ

«Зимушка-зима» 1 -2 недели	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц (зимующие птицы) зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице). Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды.	Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)
«К нам приходит Новый год» 3-4 недели	Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек (эталоны: форма, цвет, размер, тактильное и зрительное обследование). Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица персонажа. Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка, коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация) Разучивание хороводных	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к новогоднему празднику. Хороводные игры. Новогодний утренник.

	игр.	
ЯНВАРЬ		
«Школа хороших манер» 2 неделя	Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками и взрослыми: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки.	Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций)
«Одежда в жизни человека» 3 неделя	Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об истории одежды; активизировать творческое воображение; развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.	Демонстрация одежды, сконструированной из бросового материала.
«Зимние забавы» 4 неделя	Виды саней, санок, ледянок и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке)	Досуг «Зимние игры» на свежем воздухе.
«Мир профессий»	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	Игра «Помощники».
ФЕВРАЛЬ		
«Дом. Мебель» 1 неделя	Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги)	Конструирование мебели из конструктора, бумаги, бросового материала.
«Мир технических чудес» 2 неделя	Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.
«Праздник пап»	Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома,	Вручение подарков папам. Оформление выставки «Наши папы».

3 неделя	особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласти глины брелоков для сотовых телефонов, значков)	
«Посуда. Продукты питания» 4 неделя	Знакомство детей с видами посуды и ее предназначением, о том, что такое продукты, как они попадают в магазин и т.д.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях», «Магазин», оформление атрибутов к играм.
МАРТ		
«Мамин праздник» 1 неделя	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»)	Оформление выставки «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)
«Весна-красна» 2 неделя	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Оформление тематических альбомов, лэпбуков.
«Подводное царство» 3 неделя	Знакомство с обитателями морей и океанов, различными видами аквариумных рыб и т.д.	Оформление «Сухого аквариума», просмотр презентации «На дне морском», сюжетно-ролевая игра «Моряки».
«Неделя детской книги» 4 неделя	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр кукольного театра.
АПРЕЛЬ		
«Как жили люди в старину» 1 неделя	Первобытные люди, первое жилище человека и его окружающий мир, как жили в старину русские люди, традиционные занятия и праздники в старину и т.д.	Оформление макета «Русская изба», оформление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
«Космические приключения» 2 неделя	Познакомить с праздником - День Космонавтики. Дать представление о космосе, космическом пространстве.	Досуг «Путешествие к неизведанным планетам», оформление тематических выставок и т.п.
«В гостях у сказки» 3 неделя	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Показ драматизации русской народной сказки детьми старшей (подготовительной) группы.

«Веселый зоопарк» 4 неделя	Знакомство с обитателями зоопарка, животными жарких стран, животными севера и т.д	Конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк».
МАЙ		
(29.04 - 08.05) 1 неделя	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Обыгрывание ситуаций, оформление алгоритмов, «шпаргалок».
«Мир насекомых» 2 неделя	Знакомить детей с названиями и частями тела насекомых (пауков), образом жизни, местами их обитания.	Оформление коллажа «На лугу»
<u>«Скоро лето»</u> (3-4 недели)	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми <u>животными жарких стран</u> .	Праздник «Лето», 1 июня – День защиты детей, оформление тематического альбома «Лето».

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Узловое событие в жизни дошкольной образовательной детского сада- праздник. Он ценен своим переживанием. Причём таким переживанием, которое можно разделить: со своими родителями, а родителям со своим ребёнком, с родителями других детей, с воспитателями, с другими детьми. Сила

и полнота переживания во многом зависит от активности участников. Это относится не только к детям, но и к родителям, а также к членам администрации и всем присутствующим. Если ты поёшь и пляшешь, если ты в центре внимания, тебя меньше тянет к «объективным» оценкам, потому что переживания - дело сугубо субъективное. Поэтому ключевой составляющей детского сада и проведения праздника является установка на активное участие всех (взрослых и детей). Естественное, свободное, не заорганизованное участие в праздничном действии родителей радует детей, и доставляет большое удовлетворение родителям: они знакомятся с развитием детей, проникаются общим делом, заряжаются весельем и радостью. Происходит становление детско-взрослого сообщества, событийность (В.И. Слободчиков). Созданное на празднике настроение находит своё продолжение и в семье, дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о запомнившихся им героях, ситуациях.

Традиционные праздники и развлечения в детском саду

Праздники организуются по инициативе родителей и детей. Традиционными праздниками стали :Дни рождения детей; Новый год; День Защитника Отечества; Международный женский день; День Победы, День рождения детского сада. Кроме традиционных праздников мы проводим календарные, связанные с определенным временем года: Праздник Осени; Масленица; Науруз, Карга боткасы, День защиты детей, Сабантуй.

Месяцы учебного года	Праздники	Традиции
Сентябрь	«День знаний» «День воспитателя и дошкольного работника», Праздник по ПДД	Экскурсия в школу (старшая и подготовительная группы) Акция «Внимание, дети! Спортивные развлечения
Октябрь	Международный день пожилых людей. Всемирный день учителя	Посещение дома престарелых людей с концертным номером. Осенние праздники (дошкольные группы) Экскурсия по территории детского сада (младшие группы) Экскурсия в осенний парк (старшая и подготовительная группы). Развлекательные мероприятия
Ноябрь	День народного единства, Всемирный день ребёнка, День матерей России	Праздник к Дню матери, Развлекательные мероприятия
Декабрь	Декада инвалидов Весёлый новый год.	Новогодние утренники (для всех возрастных групп детского сада), Развлекательные мероприятия
Январь	Всемирный день «спасибо»	Зимняя Спартакиада (средние, старшие, подготовительные группы), Развлекательные мероприятия
Февраль	Международный день родного языка. День защитника Отечества. Праздник Масленица	Музыкально-литературное мероприятие «День родного языка», День рождения М.Джалиля, Праздник к Дню защитника Отечества, Развлекательные мероприятия
Март	Всемирный день писателя. Международный женский День . Праздник «Навруз»	Неделя детской книги Праздничные утренники Развлекательные мероприятия.
Апрель	День смеха Международный день птиц. Международный день детской книги.	Неделя авиации и Космонавтики Музыкально-литературное мероприятие «День рождения Г.Тукая» Весенние спортивные развлечения

Май	Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи.	Тематическое мероприятие посвящённое ко дню Победы, экскурсии по памятным местам района, экскурсия в музей «Родного края», выпускной бал в подготовительной группе
Июнь	День защиты детей. День рождения детского сада Праздник воздушных шариков. Всемирный день охраны окружающей среды. Международный день друзей. День России. День отцов. Детский «Сабантуй»	Развлекательное мероприятие к Дню защиты детей. Спортивное развлечение «Сабантуй», Экскурсии
Июль	Всемирный день семьи, любви и верности. Праздник песка. Всемирный день шоколада.	Неделя спорта и здоровья. Неделя весёлых игр и забав. В гостях у сказки. Неделя экспериментов. Праздник Нептуна.
Август	День цирка. Праздник цветов. Праздник мыльных пузырей.	«Внимание, дорога» «До свидания, лето»

Традиции - ритуалы жизни группы

Традиция «Обмен новостями». Групповая деятельность

Построение сообщества через игру и позитивное настроение. Вид игровой деятельности: заставляют детей смеяться Способствуют кооперированию и совместному решению проблем Создают банк игр, упражнений, песен, стихов Поддерживают позитивное настроение в группе Развивают координацию движений, проворность, ловкость.

Традиция «Ежедневные новости» Ежедневные новости - обеспечение информацией. Это краткое прямое сообщение написанное воспитателем или под его руководством и вывешенное на всеобщее обозрение. В зависимости от возраста новости в рисунках, пиктограммах.

Ежедневные новости могут служить письменным документом, отражающим историю группы состоящим из:

Календарных событий

Тема или вопрос

Дискуссии,

План работы на день

Информация о видах работ

Выполнения спец. просьбы или задания

Особые объявления (достижения, именины, звезды недели)

Традиция «День рождения» - включает особые элементы костюма - плащ или корону именинника. Проводится традиционная хороводная игра «Каравай» и дети говорят имениннику пожелания